

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

2/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ดุชนิพนธ์ 3		
2. รหัสวิชา	30120893		
3. จำนวนหน่วยกิต	6 (0-18-0)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร		
5. ประเภทหลักสูตร	วิชาบังคับ		
6. ข้อกำหนด	30120892 ดุชนิพนธ์ 2 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
7. ผู้สอน	1. ผศ. ดร.ปรีดา นาเทเวศน์ (ผู้ประสานงานรายวิชา)		
8. การแก้ไขล่าสุด	25 มิถุนายน 2567		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 270 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

การพัฒนาความคิดแบบอิสระ ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำการวิจัย ประมวลองค์ความรู้ทั้งหมด เพื่อการเขียนอธิบายอย่างชัดเจนและกระชับรัดกุมในเล่มดุชนิพนธ์

หมวดที่ 3:การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

- การเขียนอธิบายอย่างชัดเจนและกระชับรัดกุมในเล่มดุชนิพนธ์ เสนอดุชนิพนธ์ ตามมาตรฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อคุณิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผน การทำคุณิพนธ์ เน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเลือกหัวข้อวิจัย และจัดทำโครงร่าง คุณิพนธ์

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวกับสหวิทยาการเกษตร เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้
PLO2	สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการวิจัยด้านการเกษตรและต่อยอดองค์ความรู้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO4	สามารถนำเสนอและสื่อสารผลงานด้านสหวิทยาการเกษตรได้ในระดับชาติ
PLO5	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำ รู้จักการวางแผนอย่างมีวิจารณญาณ และแสดงออกถึงความ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะ ทาง ปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
30120892 คุณิพนธ์ 4	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	○

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	มอบหมายบทพจนานุกรมวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อคุณิณิพนธ์	การเขียนงานเชิงวิชาการ
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	มอบหมายบทพจนานุกรมวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อคุณิณิพนธ์	การทำงานได้ตรงเวลา
1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบ และกฎเกณฑ์ในสังคม	มอบหมายบทพจนานุกรมวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อคุณิณิพนธ์	การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบตนเองและสังคม
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความสามารถอธิบายหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	มอบหมายงานทำโครงร่างคุณิณิพนธ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
2.2 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	มอบหมายงานทำโครงร่างคุณิณิพนธ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
2.3 มีความสามารถประเมินค่า โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ	มอบหมายงานทำโครงร่างคุณิณิพนธ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

3.1 มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	มอบหมายงานทำโครงร่าง ดัชนีนิพนธ์ การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ ปรึกษา และทำงานทดลอง	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิง วิชาการ
3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	มอบหมายงานทำโครงร่าง ดัชนีนิพนธ์ การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ ปรึกษา และทำงานทดลอง	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิง วิชาการ
3.3 มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมองค์ความรู้ ใหม่ได้	-	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีจิตสำนึกต่อ ภาระหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	มอบหมายงานทำโครงร่าง ดัชนีนิพนธ์ การแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงาน เชิง วิชาการ
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	มอบหมายงานทำโครงร่าง ดัชนีนิพนธ์ การแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	พฤติกรรมการทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ
4.3 มีภาวะการณเป็น ผู้นำ ช่วยเหลือ ผู้อื่น และแก้ไข ปัญหาใน	มอบหมายงานทำโครงร่าง ดัชนีนิพนธ์ การแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	พฤติกรรมการทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ

สถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้อง พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีความสามารถ เลือกใช้ทักษะทาง ภาษาและรูปแบบ การสื่อสารที่ เหมาะสม	มอบหมายงานทำโครงร่าง ดุซงึนินพน์ การแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงาน เชิง วิชาการ
5.2 มีความสามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ รวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการ และนำเสนอ ข้อมูล ได้	มอบหมายการบันทึกผลงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ อาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงาน เชิง วิชาการ
5.3 มีความสามารถนำ เทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์ พื้นฐานมาใช้ใน การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และ นำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	มอบหมายการวิเคราะห์ ผลงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงาน เชิง วิชาการ

หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับ รายวิชา
PLO 1 สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสหวิทยาการเกษตร เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้	CLO 1 มีความสามารถในการวางแผนและดำเนินการวิจัย	1-15
2.1 เขียนข้อเสนอโครงงานวิจัย และวางแผนการทดลองได้	CLO 2 เขียนข้อเสนอโครงงานวิจัย และ วางแผนการทดลองได้	1-15
PLO 2 สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการวิจัยด้านการเกษตรและต่อยอดองค์ความรู้		1-15
3.2 มีทักษะการสืบค้นและสารสนเทศเพื่อใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	CLO 4 มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ และ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	1-15
PLO 4 มีภาวะการเป็นผู้นำ รับผิดชอบงาน ในหน้าที่ได้		
4.1 มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม		
4.2 มีความสามารถในการวางแผนการทำงานและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้		

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ (บทที่)	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
--------------------	------------------	------------------	--------

1-15	การทบทวนวรรณกรรม ทำ โครงร่างดุขุณินพนธ์ ทำงาน วิจัย	270	อาจารย์ที่ปรึกษาดุขุณินพนธ์
------	---	-----	-----------------------------

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การเขียนรายงาน และ การนำเสนองาน การร่วมแสดงความ คิดเห็น	มอบหมายงานการทบทวน วรรณกรรม ทำโครงร่าง ดุขุ ณินพนธ์ และการอภิปราย ร่วมกัน กับอาจารย์ที่ปรึกษา	CLO 1 มีความสามารถในการ วางแผนและดำเนินการวิจัย
การทำวิจัย	มอบหมายทำงานวิจัย	CLO 2 เขียนข้อเสนอโครงร่าง งานวิจัย และวางแผนการทดลองได้
การทำวิจัย	มอบหมายทำงานวิจัย	CLO 3 มีความสามารถในการใช้สื่อ เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ได้
		CLO 4 มีความรับผิดชอบต่อ ภาระหน้าที่และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การรายงานความก้าวหน้าการทำงานวิจัย	100 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8:สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

บทความวิชาการ วารสารวิชาการ ดุขุณินพนธ์ รายงานผลการวิจัย เป็นต้น

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผล การศึกษา	ช่วง คะแนน	เกณฑ์การประเมินผล	เต็มระดับ คะแนน
S	-	มีความก้าวหน้าของการทำงานวิจัย	-
U	-	ไม่มีความก้าวหน้าของการทำงานวิจัย	-

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1. รายละเอียด

- ประเมินรายวิชาโดยผู้เรียนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย หรือ
- ประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ

2. ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

CLO 1 มีความสามารถในการวางแผนและดำเนินการวิจัย
CLO 2 เขียนข้อเสนอโครงงานวิจัย และวางแผนการทดลองได้
CLO 3 มีความสามารถในการใช้สื่อเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
CLO 4 มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

3. เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

ตามระบบการประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

4. วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

ภายใน 30 วัน หลังการสอบปลายภาค

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ
จนกระทั่ง 14 วัน ภายหลังการให้ คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568